Anno Scolastico 2026_2027

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Verifiche scritte **Griglie di valutazione SEZIONE A**	**Verifiche formative**: esercitazioni anche in piccoli gruppi
	Verifica scritta: svolgimento di esercizi e problemi
	Prove strutturata o semistrutturata
	Simulazione della II prova dell'Esame di Stato
Verifiche orali **Griglie di valutazione SEZIONE B**	**Verifiche formative**: correzione degli esercizi assegnati per casa; interventi
	Colloquio orale
	Discussione dello sviluppo di un elaborato precedentemente assegnato (sul facsimile delle prove d'esame dell'a.s. 2019_20)
Prove autentiche o Compiti di realtà **Griglie di valutazione SEZIONE C**	**Realizzazione di video o presentazioni multimediali di esperienze di laboratorio "povero" effettuate in autonomia** sotto le indicazioni fornite dall'insegnante
	Relazioni di esperienze (anche virtuali**) di laboratorio**
	Presentazione di un elaborato su supporto cartaceo o multimediale (powerpoint, padlet, ipertesti…)
	Redazione di relazioni o articoli divulgativi di argomento scientifico, relativamente ad approfondimenti personali o seminari o incontri con esperti in presenza o a distanza

Ciascun docente individuerà la tipologia di verifica da somministrare in base ad argomento, classe, indirizzo di studi, strategie didattiche adottate.

Anno Scolastico 2026_2027

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

SEZIONE A: CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

A1 – CONOSCENZE		A2 – CORRETTEZZA DEGLI SVOLGIMENTI		A3 – CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE	
2	Lo/la studente/ssa rifiuta di svolgere la prova di verifica	**2**	Lo/la studente/ssa rifiuta di svolgere la prova di verifica	**1**	Lo/la studente/ssa rifiuta di svolgere la prova di verifica
4	Lo/la studente/ssa non fornisce elementi di valutazione	**4**	Non svolge gli esercizi assegnati e/o non risponde ai quesiti Capacità operative non verificabili	**2**	Forma e chiarezza grafica non verificabile
6	Conoscenza gravemente carente	**6**	Procedimenti risolutivi appena accennati e/o *Errori gravi di calcolo*	**3**	Argomentazioni inesistenti o contenenti errori logici gravi e/o *Disordine nella chiarezza grafica* e/o uso improprio di simboli e terminologia
8	Conoscenza limitata o confusa dell'argomento e/o Risultati, conclusioni mancanti	**8**	Svolgimento parziale o confuso degli esercizi/quesiti e/o *Errori di calcolo più o meno gravi diffusi* e/o Tecniche di risoluzione non del tutto corrette / non pertinenti	**4**	Argomentazioni contenenti errori o ambiguità e/o *Disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura* e/o uso non appropriato di simboli e terminologia
10	Conoscenza superficiale e frammentaria dell'argomento	**10**	Procedimenti insicuri / imprecisi/non del tutto corretti e/o *Errori non gravi di calcolo* anche ripetuti	**5**	Argomentazioni ambigue/superficiali e/o Presenti qualche errore di forma e/o uso non sempre appropriato di simboli e termini *Chiarezza grafica poco curata*
12	Conoscenza essenziale dell'argomento	**12**	Tecniche risolutive applicate nel complesso in modo corretto almeno in situazioni note e/o *Imprecisioni e/o qualche errore non grave di calcolo*	**6**	Argomentazioni nel complesso valide, ma non approfondite e/o Simboli, schemi, termini appropriati/qualche errore/imprecisione *Chiarezza grafica accettabile*
14	Conoscenza adeguata dell'argomento	**14**	Tecniche risolutive applicate in modo adeguato e/o *Imprecisioni e/o errori di calcolo dovuti a palese disattenzione, ma procede in modo coerente con l'errore fatto*	**7**	Argomentazioni valide, ma limitate/non sempre chiare e lineari e/o Simboli, Schemi, termini appropriati/qualche imprecisione / non sempre curati / *Chiarezza grafica discreta*
16	Conoscenza completa dell'argomento	**16**	Tecniche risolutiva applicate in modo sicuro e/o Risultati e conclusioni corretti /qualche lieve imprecisione	**8**	Argomentazioni valide/poco approfondite/non sempre chiare e lineari e/o Simboli, Schemi, Termini appropriati/qualche imprecisione
18	Conoscenza completa ed organica dell'argomento	**18**	Tecniche strategie risolutive sicure / efficaci e/o Risultati e conclusioni corrette /perviene al risultato esatto esplicitato in modo chiaro e completo	**9**	Argomentazioni valide e approfondite e/o Simboli, Schemi, Termini precisi /*ordine nella scrittura e nei grafici /Buona leggibilità*
20	Conoscenze complete, organiche , ampliate, rielaborate	**20**	Tecniche risolutive strategie sicure / efficaci / originali /approfondite e/o Risultati e conclusioni corretti/ perviene al risultato esatto esplicitato in modo chiaro e preciso	**10**	Argomentazioni ineccepibili sia nel contenuto che nella forma e/o Forma corretta, linguaggio e schemi rigorosi *Ordine nella scrittura e nei disegni perfetta leggibilità*

DETERMINAZIONE DEL VOTO IN DECIMI: VOTO = $(A_1 + A_2 + A_3)/5$

Anno Scolastico 2026_2027

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

SEZIONE A: CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Prove scritte articolate in pluralità di esercizi o problemi

Il docente può valutare globalmente la prova oppure attribuire un voto ai i singoli quesiti/esercizi scegliendo una delle seguenti modalità

a) Ad ogni quesito/esercizio viene attribuito un peso ed il voto scaturisce come media ponderata dei singoli punteggi attribuiti in base alla griglia generale di valutazione
I pesi sono determinati dal docente in ogni prova ed esplicitati agli studenti. (Il docente predispone in questo caso un'apposita tabella di correzione)

b) Ad ogni esercizio o problema di cui si costituisce la prova viene attribuito un punteggio massimo, pari al peso che l'esercizio o problema stesso assume rispetto al complesso della prova. L'attribuzione del punteggio al singolo esercizio o problema svolto, nella banda di oscillazione che va da 0 al punteggio massimo stabilito, avviene in base ai criteri di valutazione generali (secondo gli stessi indicatori e descrittori) e il voto scaturisce dalla somma dei punteggi. I punteggi sono determinati dal docente in ogni prova ed esplicitati agli studenti.

Prove scritte articolate in quesiti a risposta aperta o chiusa con motivazione della risposta

Il docente potrà fare riferimento alla griglia di valutazione relativa alle prove orali (Sezione B) che sarà allegata alla prova somministrata

Anno Scolastico 2026_2027
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA
SEZIONE A: CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA DELL'ESAME DI STATO
e delle prove di simulazione svolte durante l'anno scolastico

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
COMPRENDERE Esaminare la situazione Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico - simbolici necessari.	Non sono presenti elementi di valutazione	**0,5**
	Analizza il contesto in modo parziale. Individua alcuni dati e informazioni fornendo una spiegazione sommaria del loro significato. Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza. Usa un simbolismo non appropriato.	**1**
	Analizza il contesto in modo superficiale. Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo. È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica e grafica. Usa un simbolismo solo in parte adeguato.	**2**
	Analizza il contesto in modo essenziale. Fornisce una spiegazione nel complesso corretta del significato di dati e informazioni presenti nel testo. È in grado di collegare i dati in una forma simbolica e grafica adeguata. Usa un simbolismo nel complesso adeguato.	**3**
	Analizza il contesto in modo esauriente. Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo. È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza. Usa un simbolismo adeguato.	**4**
	Analizza il contesto in modo completo. Fornisce una spiegazione corretta ed esaustiva del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo. È in grado, in modo critico e ottimale, di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza. Usa il simbolismo necessario.	**5**
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Non sono presenti elementi di valutazione	**0,5**
	Evidenzia conoscenze gravemente lacunose. Non individua una formulazione matematica idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il problema.	**1**
	Evidenzia conoscenze frammentarie. Individua una formulazione matematica non idonea a rappresentare il fenomeno.	**2**
	Evidenzia conoscenze superficiali. Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza.	**3**
	Evidenzia conoscenze essenziali. Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza.	**4**
	Evidenzia conoscenze esaurienti. Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno.	**5**
	Evidenzia conoscenze approfondite. Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno.	**6**
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Non sviluppa alcun processo risolutivo	**0**
	Tecniche di risoluzione errate e non pertinenti. Errori gravi e diffusi. Non perviene alle conclusioni.	**1**
	Tecniche di risoluzione non sempre corrette e pertinenti. Errori diffusi. Non perviene alle conclusioni.	**2**
	Tecniche risolutive applicate nel complesso in modo corretto. Alcune imprecisioni o errori nell'applicazione delle regole di calcolo	**3**
	Tecniche risolutive applicate in modo efficace. Risultati e conclusioni corretti o con qualche lieve errore di calcolo /perviene al risultato esatto esplicitato in modo chiaro e completo	**4**
	Tecniche risolutive applicate in modo sicuro Risultati e conclusioni corretti; perviene al risultato esatto esplicitato in modo chiaro e preciso	**5**
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Non sono presenti argomentazioni	**0**
	Giustifica in modo confuso alcune delle scelte fatte sia per il tipo di modello che per il processo risolutivo adottato. Comunica con linguaggio scientificamente inappropriato le soluzioni ottenute.	**1**
	Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per il tipo di modello che per il processo risolutivo adottato. Comunica con linguaggio scientificamente in parte appropriato le soluzioni ottenute.	**2**
	Giustifica in modo appropriato le scelte fatte sia per il tipo di modello che per il processo risolutivo adottato. Comunica con linguaggio scientificamente adeguato le soluzioni ottenute anche se con qualche incertezza.	**3**
	Giustifica in modo esauriente le scelte fatte sia per il tipo di modello che per il processo risolutivo adottato. Comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni.	**4**

Problema svolto N°____ Quesiti svolti N° ____/____/____/____	**PUNTEGGIO TOTALE**	**____ / 20**

Anno Scolastico 2026_2027 - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

SEZIONE B: CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

MATEMATICA BIENNIO

B1 – CONOSCENZE E ABILITA'		B2 – ESPOSIZIONE	
3	Rifiuta di sostenere la prova	**1**	Rifiuta di sostenere la prova
6	Pur sostenendo la verifica non offre alcun elemento di valutazione	**2**	Pur sostenendo la verifica non offre alcun elemento di valutazione
9	Evidenzia una conoscenza gravemente lacunosa e confusa dell'argomento. Incontra enormi difficoltà nell'applicazione di regole, concetti e principi.	**3**	Espone in modo confuso, mancante di una struttura logica. Non riesce a motivare i passaggi compiuti Usa in modo improprio simboli e/o termini
12	Evidenzia una conoscenza lacunosa e/o confusa dell'argomento. L'applicazione di regole, concetti e principi risulta stentata e lacunosa.	**4**	Espone in modo inefficace e/o mostra significative difficoltà a mantenere il rigore logico del ragionamento. Usa in modo a volte improprio simboli e/o termini
15	Evidenzia una conoscenza frammentaria dell'argomento L'applicazione di regole, concetti, principi è incerta e a volte sono omessi i dati fondamentali. Solo se guidato affronta problemi complessi manifestando comunque difficoltà.	**5**	Espone in modo a tratti poco chiaro. Propone, se sollecitato, argomentazioni ambigue o superficiali Usa non sempre in modo appropriato simboli o termini
18	Evidenzia una conoscenza essenziale ma superficiale dell'argomento Non commette errori nell'esecuzione di compiti elementari e presenta qualche difficoltà in compiti più complessi, ma si lascia guidare dall'insegnante.	**6**	Espone in modo sufficientemente chiaro e corretto Fornisce argomentazioni nel complesso valide, ma non approfondite e non sempre chiare e lineari. Utilizza simboli e termini in modo generalmente adeguato
21	Mostra di conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti anche se talvolta in modo superficiale. Applica i concetti studiati in contesti noti e se guidato	**7**	Espone in modo corretto Fornisce argomentazioni valide, ma limitate. Utilizza simboli e termini in modo adeguato o con qualche lieve imprecisione.
24	Evidenzia una conoscenza completa dell'argomento Applica in modo adeguato i concetti e i principi studiati. Elabora in modo adeguato strategie risolutive di quesiti o problemi	**8**	Espone in modo corretto e scorrevole. Fornisce argomentazioni mostrando sicurezza Utilizza in modo appropriato il lessico specifico ed il linguaggio simbolico
27	Evidenzia una conoscenza completa e organica dell'argomento Applica con sicurezza i concetti e i principi studiati. Elabora strategie risolutive di quesiti e problemi complessi, anche in contesti "nuovi" o interdisciplinari	**9**	Espone in modo corretto e fluido. Argomenta in modo sicuro e consapevole Utilizza con sicurezza il lessico specifico ed in modo preciso il linguaggio simbolico
30	Evidenzia conoscenze complete, organiche, ampliate, rielaborate Sa applicare con padronanza e in modo rigoroso le regole, i concetti e i principi studiati. Elabora con sicurezza strategie risolutive di quesiti e problemi complessi anche in contesti "nuovi" o interdisciplinari	**10**	Espone in modo corretto esplicitando con chiarezza e consapevolezza i contenuti. Motiva le proprie affermazioni; formula esempi o controesempi; applica processi logici ricchi di elementi di analisi coerente. Utilizza con padronanza il lessico specifico ed in modo preciso ed esaustivo il linguaggio simbolico

DETERMINAZIONE DEL VOTO IN DECIMI: VOTO = $(B_1 + B_2)/4$

Anno Scolastico 2026_2027 - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

SEZIONE B: CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

MATEMATICA TRIENNIO - FISICA

B1 – CONOSCENZE E ABILITA'		B2 – ELABORAZIONE		B3 – ESPOSIZIONE	
3	Rifiuta di sostenere la prova	**1**	Rifiuta di sostenere la prova	**1**	Rifiuta di sostenere la prova
6	Pur sostenendo la verifica non offre alcun elemento di valutazione	**2**	Pur sostenendo la verifica non offre alcun elemento di valutazione	**2**	Pur sostenendo la verifica non offre alcun elemento di valutazione
9	Non risponde alla maggior parte delle domande evidenziando una conoscenza gravemente lacunosa e confusa dell'argomento. Incontra enormi difficoltà nell'applicazione di regole, concetti e principi.	**3**	Produce una risposta non coerente. Non effettua collegamenti. Non riesce a rielaborare, nemmeno se guidato.	**3**	Esposizione confusa, mancante di una struttura logica. Uso improprio dei simboli e della terminologia
12	Risponde ad alcune delle domande evidenziando una conoscenza gravemente lacunosa dell'argomento. L'applicazione di regole, concetti e principi risulta stentata e lacunosa.	**4**	Effettua collegamenti non pertinenti. Rielabora con difficoltà presentando argomentazioni contenenti errori e/o ambiguità	**4**	Esposizione inefficace, non sempre organizzata logicamente e sintatticamente non corretta
15	Risponde parzialmente alle domande proposte evidenziando una conoscenza frammentaria dell'argomento È incerto nell'applicazione di regole, concetti, principi e a volte omette i dati fondamentali.	**5**	Effettua solo qualche collegamento. Rielabora in modo approssimativo con argomentazioni ambigue o superficiali	**5**	Esposizione a tratti poco chiara o con qualche inesattezza sintattica Uso non sempre appropriato di simboli e termini
18	Risponde alla maggior parte delle domande poste evidenziando una conoscenza essenziale ma superficiale dell'argomento Non commette errori nell'esecuzione di compiti elementari e presenta qualche difficoltà in compiti più complessi.	**6**	Effettua solo alcuni collegamenti essenziali. Rielabora con semplicità con argomentazioni nel complesso valide, ma non approfondite	**6**	Sufficiente chiarezza e correttezza espositiva Simboli e termini utilizzati in modo generalmente adeguato
21	Risponde alle domande evidenziando di conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti anche se talvolta in modo superficiale. Sa applicare i concetti studiati in contesti noti.	**7**	Effettua i collegamenti essenziali e si lascia guidare dal docente. Rielabora in modo sostanzialmente corretto con argomentazioni valide, ma limitate/non sempre chiare e lineari	**7**	Esposizione corretta e scorrevole, anche se con uso di un lessico semplice. Simboli e termini utilizzati in modo adeguato o con qualche imprecisione
24	Risponde alle domande rilevando una conoscenza completa dell'argomento Sa applicare in modo adeguato i concetti e i principi studiati. Sa analizzare le tematiche assegnate, inquadra l'argomento, sviluppa un problema in modo adeguato.	**8**	Effettua collegamenti corretti. Rielabora con consapevolezza con argomentazioni valide ma poco approfondite Integra, se stimolato dal docente, le conoscenze utilizzando anche fonti diverse	**8**	Esposizione corretta, chiara e scorrevole con uso di un lessico talvolta ricercato. Utilizza in modo appropriato il lessico specifico ed il linguaggio simbolico
27	Risponde correttamente a tutte le domande evidenziando una conoscenza completa e organica dell'argomento Sa applicare in modo adeguato i concetti e i principi studiati.	**9**	Effettua con sicurezza tutti i collegamenti. Rielabora con appropriati procedimenti e spirito critico con argomentazioni valide e approfondite Integra in parte le conoscenze degli argomenti, utilizzando anche fonti diverse da quelle proposte dal docente	**9**	Si esprime correttamente ed in modo fluido esplicitando con chiarezza e coerenza i contenuti Utilizza con sicurezza il lessico specifico ed in modo preciso il linguaggio simbolico
30	Risponde correttamente a tutte le domande evidenziando conoscenze complete, organiche , ampliate, rielaborate Usa in modo sicuro concetti e principi. Sa applicare con disinvoltura e rigorosamente le regole, i concetti e i principi studiati.	**10**	Collega e rielabora con sicurezza ed in modo personale le conoscenze acquisite anche in ambiti diversi. Motiva le proprie affermazioni; formula esempi o controesempi; applica processi logici ricchi di elementi di analisi coerente. Integra le conoscenze degli argomenti, utilizzando anche fonti diverse da quelle proposte dal docente	**10**	Si esprime correttamente ed in modo fluido esplicitando con chiarezza e coerenza i contenuti Utilizza con padronanza il lessico specifico ed in modo preciso ed esaustivo il linguaggio simbolico

DETERMINAZIONE DEL VOTO IN DECIMI: VOTO = $(B_1 + B_2 + B_3)/5$

Anno Scolastico 2026_2027

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA

SEZIONE C: CRITERI DI VALUTAZIONE PER COMPITI DI REALTA'

Indicatori		Nullo 0,5	Insufficiente 1	**Sufficiente 1,5**	Buono 2	Ottimo 2,5	Punteggio attribuito
C1	**Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici**	Linguaggio totalmente inadeguato, discorso caotico. Non usa simboli e terminologia specifici.	Linguaggio poco curato, discorso confuso approssimativo. Uso poco coerente e confuso di simboli e terminologia.	**Linguaggio essenzialmente adeguato, discorso nel complesso corretto. Utilizza in modo adeguato terminologia e simbologia specifica.**	Buona proprietà di linguaggio, discorso chiaro me lineare. Uso di simboli o terminologia in maniera corretta	Linguaggio rigoroso, discorso accurato e articolato. Uso rigoroso della terminologia specifica	___/2,5
C2	**Rielaborazione e metodo**	Non rielabora i contenuti e non riesce ad individuare relazioni, analogie o differenze	Evidenzia difficoltà nella rielaborazione delle informazioni e non segue le indicazioni per gli approfondimenti e la diversificazione delle fonti	**Se guidato individua relazioni tra le diverse informazioni anche consultando fonti diverse se proposte dall'insegnante**	Rielabora in modo autonomo le informazioni, e, se sollecitato, le approfondisce utilizzando diversi canali di comunicazione. Individua analogie e differenze	Approfondisce e rielabora in modo autonomo le informazioni, utilizzando diversi canali di comunicazione. Individua ed evidenzia analogie e differenze	___/2,5

Indicatori		**Scarso 1**	**Insufficiente 2**	**Sufficiente 3**	**Buono 4**	**Ottimo 5**	**Punteggio attribuito**
C3	**Competenze disciplinari**	Mostra di non aver acquisito i contenuti proposti	Mostra di avere acquisito solo parzialmente gli elementi essenziali dei contenuti proposti e non sa applicarli nemmeno in situazioni note	**Mostra di aver acquisito gli elementi essenziali dei contenuti proposti applicandoli in situazioni note**	Mostra di aver acquisito i concetti principali applicandoli in anche in situazioni non note se guidato dal docente	Mostra di aver interiorizzato i contenuti proposti padroneggiandoli e applicandoli in situazioni note e non note	___/5

DETERMINAZIONE DEL VOTO IN DECIMI: VOTO = $(C_1 + C_2 + C_3)$